



### Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije				<b>akad. god.</b>	2024./2025.				
<b>Naziv kolegija</b>	Kliničke vježbe zdravstvene njege 1				<b>ECTS</b>	5				
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski sveučilišni studij sestrinstvo									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	120	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Bolničke zdravstvene ustanove/ljetni semestar				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski jezik		
<b>Početak nastave</b>					<b>Završetak nastave</b>					
<b>Preduvjeti za upis</b>	Položen kolegij Osnove zdravstvene njege									
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Ivana Gusar									
<b>E-mail</b>	igusar@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Ponedjeljkom od 8 do 10 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon obavljenog kolegija student će biti osposobljen: - opisati zdravstvenu njegovu bolesnika baziranu na osnovnim ljudskim potrebama; - opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; - provoditi zdravstvenu njegovu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; - provoditi higijenu ruku; - provoditi osobnu higijenu bolesnika; - provoditi njegovu usne šupljine; - dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije;									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>-provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika;</li><li>-provesti postupak dezinfekcije i sterilizacije;</li><li>-izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije;</li><li>-procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja, te primijeniti odgovarajuće intervencije;</li><li>-provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme);</li><li>-primjeriti enteralnu i parenteralnu terapiju;</li><li>-dokumentirati sestrinsku skrb</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1a, 1b, 1c, 2a, 2b, 2c, 3a, 3b, 3c, 3d, 4a, 4b, 5a, 5b, 5c, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c, 7d				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	U cijelosti obavljene kliničke vježbe				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			12.07.2024.	27.09.2024.	
<b>Opis kolegija</b>	Ovaj kolegij omogućuje studentima da po završetku teorijskog i praktičnog učenja u učionici i praktikumu primjene svoja znanja i vještine u realnoj kliničkoj praksi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina, te primjenu stečenih znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje uzoraka krvi venepunkcijom i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema kod bolesnika, te provođenje intervencija usmjerenih rješavanju istih.				
<b>Obvezna literatura</b>	Standardizirani operativni postupci u zdravstvenoj njezi. Zagreb, HKMS 2022. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb 1992. (odabrana poglavlja) Šokota, A., Kalauz, S: Lijekovi – oblici i primjena, Zdravstveno veleučilište, Naklada Slap, Zagreb 2008. Nastavni tekstovi				
<b>Dodatna literatura</b>	Elkin, M.K.Perry AG, Potter PA.: Nursing interventions & clinical skills, 4th ed. Mosby Elsevier 2007.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=222324">https://moodle.srce.hr/2024-2025/course/view.php?id=222324</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zada	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadataci	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski	<input type="checkbox"/> seminarski	<input checked="" type="checkbox"/> praktični <input type="checkbox"/> drugi oblici



	će	završni ispit	rad	rad i završni ispit	rad	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Nakon obavljanja svih obaveza predviđenih kolegijem izvršit će se evaluacija temeljem procjene i evaluacije mentora na kliničkom radilištu te dokumentacije studenta.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računali.</p>					